



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490011108781

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Medical Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) วท.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Science

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Sc.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY: Medical Sciences : แขนงวิชากายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และคลินิก
(Applied and Clinical Anatomy) or
: แขนงวิชาเซลล์ชีววิทยาและอณูพันธุศาสตร์
ของมนุษย์ (Cell Biology and Human Molecular
Genetics) or
: แขนงวิชาประสาทศาสตร์ (Neurosciences) or
: แขนงวิชาปรสิตวิทยาและอายุรศาสตร์เขตร้อน
(Parasitology and Tropical Medicine) or
: แขนงวิชาพยาธิวิทยา (Pathology) or
: แขนงวิชาเภสัชวิทยาโมเลกุลและการรักษาขั้นสูง
(Molecular Pharmacology and Advanced
Therapeutics) or

: แขนงวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์

(Medical Physiology) or

: แขนงวิชาชีวเคมีประยุกต์และอนุชีววิทยา

(Applied Biochemistry and Molecular Biology) or

: แขนงวิชาเซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะ
เสื่อม (Stem Cell and Regenerative Medicine) or

: แขนงวิชานิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Sciences) or

: แขนงวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (Clinical Pathology)

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

ร่วมมือในลักษณะ การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในรายวิชาของหลักสูตร เป็นวิทยากร

บรรยาย และเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2557

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2561 วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6.2.2 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2561 วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 815 วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2562

8. อาจารย์ที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่สอนทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์สาขาต่างๆ และนิติวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะในระดับปรีคลินิก คณะพยาบาลศาสตร์ และสหเวชศาสตร์

8.2 นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการในสาขาต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และนิติวิทยาศาสตร์

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม
1	ศ.ดร.พญ.วิไล ชินธนศ* 3-1012-00122-xx-x	ปร.ด. พ.ม. เกียรติคุณ วท.บ. เกียรติคุณ	กายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525 2517 2515	7	0	0	0	0	0
2	ศ.พญ.ดวงพร วีระวัฒนกันนธ์* 3-1012-01012-xx-x	วท.ม.	อายุรศาสตร์ โรคระบบทางเดิน อาหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541	21	0	0	0	2	0

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม
		อ.ว.	เวชศาสตร์ ครอบครัว	แพทยสภา	2546						
		ว.ว.	อายุรศาสตร์ โรครบบทางเดิน อาหาร	แพทยสภา	2541						
		ว.ว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2539						
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533						
3	รศ.ดร.นพ.ศด็จ สิริยะเสถียร* 3-1009-02252-xx-x	Ph.D.	MolecularMolecu lar Biology and Immunology	Liverpool, United Kingdom	2543	24	0	0	0	0	0
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536						
		วท.บ.	กีฏวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531						
4	ศศ.ดร.ศุภางค์ มณีศรี เลอกรองค์* 3-5099-00722-xx-x	วท.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	6	0	0	0	0	0
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540						
		วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ และคณะต่างๆ
ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาและสถานะของประเทศไทยจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) พร้อมทั้งการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาใหม่เพื่อก้าวเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ เข้าใจ และสังเคราะห์องค์ความรู้ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมทางการศึกษาหรืออุตสาหกรรมที่ทันสมัยมากขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าสถานการณ์จริงในโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการทางการแพทย์อย่างก้าวกระโดด รวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสาร เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม ทั้งอาจารย์ และนักวิจัยในสถาบันต่างๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมถึงการทำวิจัยในมนุษย์ และสัตว์ทดลองยังคงได้รับความสนใจจากสังคมเป็นอย่างมาก การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์จึงมีความจำเป็นต้องคำนึงถึงจริยธรรมในเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัดเพื่อประกอบการวางแผนหลักสูตร และสามารถต่อยอดการพัฒนา นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ เช่น การพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์หรือเทคโนโลยีที่ช่วยดูแลผู้สูงอายุ และการวิจัยไวรัสสายพันธุ์ใหม่เพื่อหาทางป้องกันโรคร้ายของผู้สูงอายุ เป็นต้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ส่งผลให้หลักสูตรต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม โดยการเพิ่มแขนงวิชาขึ้น ได้แก่ แขนงวิชาพยาธิวิทยาคลินิก และมีการปรับเปลี่ยนชื่อในบางแขนงวิชา เพื่อให้มีความทันสมัยและครอบคลุมกับศาสตร์การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้และทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและชัดเจนขึ้น มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังได้คำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และสัตว์ทดลองอย่างเคร่งครัด โดยกำหนดให้รายวิชาทางด้านงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์หรือสัตว์ทดลองต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการที่กำกับดูแลในด้านจริยธรรมการวิจัยนั้น นอกจากนี้ยังมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และการผลิตผลงานวิชาการ อันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การเป็น World Class Medical School and World Class National University ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ อันเนื่องมาจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรร่วมของภาควิชาคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงมีบางรายวิชาที่เป็นรายวิชาของหลักสูตรอื่นในภาควิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี นิติเวชศาสตร์ ปรสิตรวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา สรีรวิทยา และเวชศาสตร์ชั้นสูง ซึ่งภาควิชาดังกล่าว ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอน โดยไม่มีความทับซ้อนในชั่วโมงเรียน

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางเซลล์และชีวโมเลกุล ซึ่งหลักสูตรอื่น เช่น หลักสูตรสหสาขาชีวเวชศาสตร์ได้นำไปใช้สอนนิสิตในหลักสูตรด้วย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนิสิต

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 หลักสูตรใหม่ที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

.....

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้

.....

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มีบูรณาการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงผู้สังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทุกแขนงวิชามีการเจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็วและมีความรู้ใหม่ตลอดเวลา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จึงเห็นว่ามีจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรนี้เป็นครั้งที่ 7 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบัณฑิตและสังคม โดยมีการเพิ่มแขนงวิชาขึ้น 1 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (Clinical Pathology) และมีการลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับเฉพาะแขนงลง จำนวน 2 หน่วยกิต (จากจำนวน 8 หน่วยกิต เป็นจำนวน 6 หน่วยกิต) และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกขึ้น จำนวน 2 หน่วยกิต (จากจำนวน 9 หน่วยกิต เป็นจำนวน 11 หน่วยกิต) นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มและลดรายวิชาเลือก พร้อมทั้งการเปลี่ยนชื่อแขนงวิชาให้เหมาะสมและทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีความรู้ที่กว้างทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมีความรู้ความชำนาญเฉพาะแขนงวิชา สามารถทำงานในตำแหน่งที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสบการณ์ทางวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์แขนงต่างๆ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี สรีรวิทยา ประสาทวิทยา เซลล์ชีววิทยาและอณูพันธุศาสตร์ของมนุษย์ ประสาทศาสตร์ พยาธิวิทยา เกสัชวิทยา เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อม และนิติวิทยาศาสตร์

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางวิทยาการอันทันสมัยและมีประสบการณ์ด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยการบูรณาการศาสตร์และการประยุกต์นวัตกรรมใหม่ๆ เข้าด้วยกันตามแขนงวิชาต่างๆ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ และคลินิก เซลล์ชีววิทยาและอณูพันธุศาสตร์ของมนุษย์ ประสาทศาสตร์ ประสาทวิทยาและอายุรศาสตร์เขตร้อน พยาธิวิทยา เกสัชวิทยาโมเลกุลและการรักษาขั้นสูง สรีรวิทยาทางการแพทย์ ชีวเคมีประยุกต์และอณูชีววิทยา เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อม นิติวิทยาศาสตร์ และพยาธิวิทยาคลินิก

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความดีของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ

- 1.4.1 ความเป็นเลิศทางวิชาการ (เชี่ยวชาญในสาขาและรู้รอบ)
- 1.4.2 ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์
- 1.4.3 สามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์ปัญหา
- 1.4.4 มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ และกติกาสังคม
- 1.4.5 มีคุณธรรม และจริยธรรม
- 1.4.6 มีทักษะวิชาชีพ ในการสื่อสาร บุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 1.4.7 รับผิดชอบตนเองและตระหนักในบทบาทของตนเองต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในปี พ.ศ.2565

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนวความพึงพอใจการเรียนการสอนทุกรายวิชา (ทุกภาคการศึกษา) 2. สำนวความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต (ทุกปี) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบสำรวจความพึงพอใจการเรียนการสอนตามรายวิชา หรือแบบประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น ระบบ CU-CAS เป็นต้น 2.แบบสำรวจหรือผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
วิเคราะห์และทำการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ทุกปี	1. นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน มาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี 2. นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้มาตรฐานที่จัดทำตามปีการศึกษา และผลการสำรวจต่างๆ มาประมวลและประเมินผลผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นทุกปี	1. รายงานผลการประเมิน การจัดการเรียนการสอน ของทุกรายวิชา 2. เอกสารการปรับปรุง รายวิชาใน Course Syllabus
มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ มีคุณภาพและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	1. ทำการปรับปรุงหลักสูตร ภายใน ระยะเวลาทุก 5 ปี เพื่อให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ของ สกอ.	1. เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | | |
|-------------------------------------|------------|-----------------|---|--------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิตหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

***การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษา ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนิสิตที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรเป็นสายวิทยาศาสตร์ที่จะต้องมีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในเกณฑ์ดี เนื่องจากตำรา เอกสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นิสิตที่ไม่ผ่านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ จะให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีการแนะนำให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการช่วยให้นิสิตทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นการสนับสนุนให้นิสิตเขียนวิทยานิพนธ์หรือบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	20	20	20	20	20
นิสิตเก่า	43	50	57	60	60
รวม	63	70	77	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	13	13	17	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าเล่าเรียน	} 2,812,320	} 3,124,800	} 3,437,280	} 3,571,200	} 3,571,200
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	2,812,320	3,124,800	3,437,280	3,571,200	3,571,200

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	120,000	126,000	132,000	138,915	145,860
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. ทุนการศึกษา	620,000	620,000	620,000	620,000	620,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	0	0	0	0	0
รวม (ก)	1,340,000	1,346,000	1,352,000	1,358,915	1,365,860
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	1,840,000	1,846,000	1,852,000	1,858,915	1,865,860
จำนวนนิสิต *	63	70	77	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	29,206	26,371	24,052	23,236	23,323

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

-ไม่มี-

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับร่วม	7	
รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	6	
รายวิชาเลือก	11	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

หมายเหตุ: นิสิตแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 3000701 สัมนา 1 และ 3000702 สัมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1	รายวิชาบังคับร่วม	7	หน่วยกิต
3000701	สัมนา 1 Seminar I		1(1-0-3)
3000702	สัมนา 2 Seminar II		1(1-0-3)
3000719	เซลล์และอนุชีววิทยา Cell and Molecular Biology		3(3-0-9)
3000768	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Biostatistics for Medical Sciences		2(2-0-6)
3.1.3.2	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	6	หน่วยกิต
	แขนงวิชากายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และคลินิก (Applied and Clinical Anatomy)		
3001716	วิทยาฮิสโตทั่วไปของมนุษย์ General Human Histology		2(1-3-4)
3001720	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก Musculoskeletal System		3(2-3-7)
3001738	สัมมนากายวิภาคศาสตร์ Seminar in Anatomy		1(1-0-3)
	แขนงวิชาเซลล์ชีววิทยาและอนุพันธุศาสตร์ของมนุษย์ (Cell Biology and Human Molecular Genetics)		
3001734	มนุษย์และอนุพันธุศาสตร์ Human and Molecular Genetics		2(2-0-6)
3001743	วิธีการวิจัยพื้นฐานทางเซลล์ชีววิทยา Basic Research Method in Cell Biology		2(2-0-6)

3001744	เซลล์และอณูชีววิทยาขั้นสูง Advanced Cellular and Molecular Biology	2(2-0-6)
---------	---	----------

แขนงวิชาประสาทศาสตร์ (Neurosciences)

3001735	สาระสำคัญของประสาทศาสตร์ 1 Essentials of Neuroscience I	3(2- 3-7)
3001736	สาระสำคัญของประสาทศาสตร์ 2 Essentials of Neuroscience II	3(3-0-9)

แขนงวิชาปรสิตวิทยาและอายุรศาสตร์เขตร้อน (Parasitology and Tropical Medicine)

3008701	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง 1 Advanced Medical Parasitology I	3(1-6-5)
3008831	หัวข้อพิเศษทางการแพทย์วิจัยทางปรสิตวิทยา Special Research Project in Parasitology	3(0-9-3)

แขนงวิชาพยาธิวิทยา (Pathology)

3009701	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(2-0-6)
3009719	การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา Laboratory Practice in Pathology	2(0-6-2)
3009720	การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาภูมิคุ้มกัน Laboratory Practice in Immunopathology	2(0-6-2)

แขนงวิชาเภสัชวิทยาโมเลกุลและการรักษาขั้นสูง (Molecular Pharmacology and Advanced Therapeutics)

3010 716	เภสัชวิทยาตามระบบ 1 Systemic Pharmacology I	3(2-3-7)
3010 717	เภสัชวิทยาตามระบบ 2 Systemic Pharmacology II	3(2-3-7)

แขนงวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์ (Medical Physiology)

3017727	สรีรวิทยาทางการแพทย์เชิงระบบ 1 Systemic Medical Physiology I	3(2-3-7)
3017728	สรีรวิทยาทางการแพทย์เชิงระบบ 2 Systemic Medical Physiology II	3(2-3-7)

แขนงวิชาชีวเคมีประยุกต์และอณูชีววิทยา (Applied Biochemistry and Molecular Biology)

3005705	ชีวเคมีทางการแพทย์ 1 Medical Biochemistry I	3(3-0-9)
3005714	สัมมนาทางชีวเคมีและอณูชีววิทยาทางการแพทย์ 2 Seminar in Medical Biochemistry and Molecular Biology II	1(1-0-3)
3005719	ชีวเคมีทางการแพทย์ขั้นสูง Advanced Medical Biochemistry	2(2-0-6)

แขนงวิชาเซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อม (Stem Cell and Regenerative Medicine)

3000758	ชีววิทยาเซลล์ต้นกำเนิด Stem Cell Biology	3(3-0-9)
3000759	เวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อมประยุกต์ Applied Regenerative Medicine	2(2-0-6)
3001730	หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางอณูชีววิทยา Special Topics in Molecular Biology Research	1(1-0-3)

แขนงวิชานิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Sciences)

3006928	พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ Fundamental Forensic Sciences	3(3-0-9)
3006929	โครงการวิจัยพิเศษทางนิติวิทยาศาสตร์ Special Research Project in Forensic Sciences	3(0-9-3)

แขนงวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (Clinical Pathology)

3013802	โลหิตวิทยาวินิจฉัย Diagnostic Hematology	3(1-6-5)
3013803	เคมีคลินิกวินิจฉัย Diagnostic Clinical Chemistry	3(1-6-5)

3.1.3.3	รายวิชาเลือก	11	หน่วยกิต
2006709	เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล Molecular Pharmacology		3(3-0-9)
3000760	เทคนิคในการวิจัยด้านเซลล์ต้นกำเนิด Techniques in Stem Cell Research		2(2-0-6)
3000761	การวินิจฉัยโรคด้วยอณูทางการแพทย์ Medical Molecular Diagnostics		2(2-0-6)
3000788	อณูชีววิทยาเชิงคำนวณเบื้องต้น Introduction to Computational Molecular Biology		3(3-0-9)
3001701	มนุษย์กายวิภาคศาสตร์ General Human Anatomy		2(2-0-6)
3001705	มนุษย์พันธุศาสตร์ทั่วไป General Human Genetics		2(1-3-4)
3001717	คัพภวิทยาทางการแพทย์ Medical Embryology		2(2-0-6)
3001718	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ Applied Neuroanatomy		2(1-3-4)
3001721	กายวิภาคศาสตร์ของระบบการหายใจ และระบบหัวใจและหลอดเลือด Anatomy of Respiratory and Cardiovascular System		2(1-3-4)
3001723	กายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและคอ Anatomy of Head and Neck		2(1-3-4)
3001727	โครงการวิจัยพิเศษทางอณูพันธุศาสตร์ Special Research Project in Molecular Genetic		3(0-9-3)
3001728	โครงการวิจัยพิเศษทางอณูชีวโมเลกุล Special Research Project in Molecular Biology		3(0-9-3)
3001729	หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางอณูพันธุศาสตร์ Special Topics in Molecular Genetic Research		1(1-0-3)
3001732	หัวข้อพิเศษทางประสาทศาสตร์ Special Topics in Neuroscience		2(2-0-6)
3001734	มนุษย์และอณูพันธุศาสตร์ Human and Molecular Genetics		2(2-0-6)

3001737	กายวิภาคโทโปกราฟิก Topographic Anatomy	2(1-3-4)
3001739	เซลล์พันธุศาสตร์ Cytogenetics	2(1-3-4)
3001740	กายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ Anatomy of Alimentary, Genitourinary and Endocrine System	2(1-3-4)
3005708	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของยีน Molecular Biology of the Gene	2(2-0-6)
3005709	เทคนิคทางชีวเคมีและอณูชีววิทยา Biochemical and Molecular Biological Technique	2(2-0-6)
3005710	ชีวเคมีระดับเซลล์และการควบคุม Cellular Biochemistry and Regulation	2(2-0-6)
3005711	อณูชีววิทยาของโรคทางเมตาบอลิซึม Molecular Biology of Metabolic Diseases	3(3-0-9)
3005712	ปฏิบัติการชีวเคมีและอณูชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง Advanced Medical Biochemistry and Molecular Biology Laboratory	2(0-6-2)
3005715	พันธุวิศวกรรม Genetic Engineering	2(2-0-6)
3005716	หัวข้อปัจจุบันทางชีวเคมีและอณูชีววิทยาทางการแพทย์ Current Topics in Medical Biochemistry and Molecular Biology	2(2-0-6)
3005717	วิพากษ์บทความวิจัย Research Article Appraisal	2(0-6-2)
3005718	ชีวสารสนเทศศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Fundamental Bioinformatics in Medical Sciences	2(1-2-5)
3005801	โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	1(1-0-3)
3006930	โครงการวิจัยพิเศษทางอณูนิติวิทยาศาสตร์ Special Research Project in Molecular Forensic Sciences	3(0-9-3)
3006931	หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ Special Topics in Forensic Sciences Research	1(1-0-3)

3006932	หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางอณูนิติวิทยาศาสตร์ Special Topics in Molecular Forensic Sciences Research	1(1-0-3)
3008703	กีฏวิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง Advanced Medical Entomology	3(1-6-5)
3008704	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของปรสิต Molecular Biology of Parasites	3(2-3-7)
3008705	ปรสิตวิทยาวินิจฉัย Diagnostic Parasitology	3(1-6-5)
3008706	เรื่องปัจจุบันทางปรสิตวิทยาระดับโมเลกุล Current Topics in Molecular Parasitology	1(1-0-3)
3008708	สัมมนาทางปรสิตวิทยา 1 Seminar in Parasitology I	1(1-0-3)
3008801	สัมมนาทางปรสิตวิทยา 2 Seminar in Parasitology II	1(1-0-3)
3008832	หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางชีววิทยาระดับโมเลกุลของปรสิต Special Research Project in Molecular Parasitology	3(0-9-3)
3009701	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(2-0-6)
3009706	เซลล์พยาธิวิทยา Cytopathology	1(1-0-3)
3009707	พยาธิวิทยามหภาค Gross Pathology	1(0-3-1)
3009708	เทคนิคทางกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน Electron Microscopic Technique	1(1-0-3)
3009712	พยาธิวิทยาสมัยใหม่ Modern Pathology	1(1-0-3)
3009713	ปฏิบัติการเซลล์พยาธิวิทยา Practical Cytopathology	2(0-6-2)
3009718	ปฏิบัติการจุลทรรศน์อิเล็กตรอน Practical Electron Microscopy	2(0-6-2)
3009721	การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการอณูพยาธิวิทยา Laboratory Practice in Molecular Pathology	2(0-6-2)
3010705	วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Science	2(2 -0-6)

3010707	เภสัชวิทยาของสมุนไพรบางชนิด Pharmacology of Some Herbal Medicines	3(2-3-7)
3010710	การตรวจหาปริมาณยาในร่างกาย Drug Determination	3(1-4-7)
3010 718	โครงการเฉพาะทางเภสัชวิทยา Individual Project in Pharmacology	2(0-6-2)
3010719	เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน Immunopharmacology	3(3-0-9)
3010720	ชีววิทยาของมะเร็งและการรักษา Cancer Biology and Therapeutics	3(3-0-9)
3010721	เภสัชจลนศาสตร์ Pharmacokinetics	3(3-0-9)
3010722	วิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methods in Medical Science	2(2 -0-6)
3013910*	หัวข้อพิเศษทางพยาธิวิทยาคลินิก Special Topics in clinical pathology	3(3-0-9)
3013804	จุลทรรศน์ศาสตร์วินิจฉัย Diagnostic Microscopy	2(1-3-4)
3013805	เวชศาสตร์การบริการโลหิตทั่วไป General Transfusion Medicine	2(1-3-4)
3013806	อณูชีววิทยาทั่วไป General Molecular Biology	1(1-0-3)
3013903	เคมีคลินิกขั้นสูง Advanced Clinical Chemistry	2(1-3-4)
3013904	เวชศาสตร์การบริการโลหิตขั้นสูง Advanced Transfusion Medicine	2(1-3-4)
3013906	โครงการพิเศษของพยาธิวิทยาคลินิก Special Project of clinical pathology	3(0-9-3)
3013907	สัมมนาพยาธิวิทยาคลินิก 1 Seminar in Clinical Pathology I	2(2-0-6)
3013908	สัมมนาพยาธิวิทยาคลินิก 2 Seminar in Clinical Pathology II	2(2-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

3013909	การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Medical Laboratory Management	1(1-0-3)
3017706	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในคน Human Reproductive Physiology	3(3-0-9)
3017708	สรีรวิทยาขั้นสูงของระบบขับถ่ายปัสสาวะ Advanced Physiology of Urinary Excretory System	3(3-0-9)
3017709	สรีรวิทยาาระบบประสาทขั้นสูง Advanced Neurophysiology	3(3-0-9)
3017720	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	3(2-3-7)
3017721	สรีรวิทยาขั้นสูงของระบบหัวใจและหลอดเลือด Advanced Physiology of Cardiovascular System	3(3-0-9)
3017722	สรีรวิทยาขั้นสูงของระบบทางเดินอาหารและตับ Advanced Human Gastroenterology and Hepatology	3(3-0-9)
3017723	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Statistics for Medical Sciences	2(2-0-6)
3017725	สัมมนาสรีรวิทยาทางการแพทย์ 1 Seminar in Medical Physiology I	1(1-0-3)
3017726	สัมมนาสรีรวิทยาทางการแพทย์ 2 Seminar in Medical Physiology II	1(1-0-3)
3017768	ทักษะการเรียนรู้สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Learning Skills for Medical Sciences	1(0-3-1)

นอกจากนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ
แนวทางการศึกษาที่ตนมุ่งเน้น เพื่อเสริมความรู้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ซึ่งวิชาต่างๆ เหล่านี้อาจเป็นรายวิชาที่สอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือ
มหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก1

3000816	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	หน่วยกิต
---------	-----------------------	----	----------

แผน ก แบบ ก2

3000811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	หน่วยกิต
---------	-----------------------	----	----------

3.1.3 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

			<u>หน่วยกิต</u>
3000816	วิทยานิพนธ์		9
	รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

3000816	วิทยานิพนธ์		9
3000701	สัมมนา 1		S/U
	รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

3000816	วิทยานิพนธ์		9
3000702	สัมมนา 2		S/U
	รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

3000816	วิทยานิพนธ์		9
	รวม		9

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		<u>หน่วยกิต</u>
3000719	เซสล์และอนุชีววิทยา	3
3000768	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	2
xxxxxxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	4
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

3000701	สัมมนา 1	1
xxxxxxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	5
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

3000702	สัมมนา 1	1
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	2
3000811	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

3000811	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
1	ศ.ดร.พญ.วิไล ชินธเนศ* 3-1012-00122-xx-x	ปร.ด. พ.บ. เกียรตินิยม วท.บ. เกียรตินิยม	กายวิภาคศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525 2517 2515	7	0	0	0	0	0	256	256	256	256
2	ศ.พญ.ดวงพร วีระวัฒนานนท์* 3-1012-01012-xx-x	วท.ม. อ.ว. ว.ว. ว.ว. พ.บ.	อายุรศาสตร์ โรครบบทางเดินอาหาร เวชศาสตร์ครอบครัว อายุรศาสตร์ โรครบบทางเดินอาหาร อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2546 2541 2539 2533	21	0	0	0	2	0	300	300	300	300
3	รศ.ดร.นพ.เผด็จ สิริยะเสถียร* 3-1009-02252-xx-x	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	MolecularMolecular Biology and Immunology กีฏวิทยา	Liverpool, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2536 2531	24	0	0	0	0	0	660	660	660	660
4	ผศ.ดร.ศุภางค์ มณีศรี เลอกรองค์* 3-5099-00722-xx-x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การแพทย์ เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2540 2530	6	0	0	0	0	0	500	500	500	500
5	ศ.ดร.นพ. สิทธิพร แอกทอง 3-1005-02981-xx-x	Ph.D. พ.บ.	Neuroscience	University of Manchester, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2541	4	0	1	0	0	0	340	340	340	340
6	ศ.ดร.นพ.อภิวัฒน์ มุทิรางกูร 3-1017-00947-xx-x	Ph.D. พ.บ.	Human and Molecular Genetic	Baylor College of Medicine มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536 2530	35	0	0	0	0	0	180	180	180	180

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม.ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
7	ศ.นพ.พญ. ภู่วรรณ 3-1002-00656-xx-x	ว.ว. พ.บ. วท.บ.	กุมารเวชศาสตร์ วิทยาศาสตร์	แพทยสภา	2522	143	0	0	13	4	0	1000	1000	1000	1000
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518										
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516										
8	ศ.นพ.วรงค์ศักดิ์ โชติเอศศักดิ์ 3-1017-01520-xx-x	ว.ว. ป.บัณฑิต พ.บ.	กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	2539	44	0	0	0	0	0	1200	1200	1200	1200
				แพทยสภา	2536										
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535										
9	ศ.ดร.พญ.กัญญา คุกกี้ดิพร 3-1012-01696-xx-x	Ph.D. อ.ว. พ.บ.	Genetics กุมารเวชศาสตร์	U.S.A.	2545	41	0	0	0	0	0	1350	1350	1350	1350
				แพทยสภา	2548										
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538										
10	ศ.ดร.นพ.อิศราภรณ์ นุชประยูร 3-1009-00931-xx-x	Ph.D. อ.ว. อ.ว. พ.บ.	Human Genetics and Molecular biology กุมารเวชศาสตร์โลหิต วิทยาและมะเร็ง กุมารเวชศาสตร์	Johns Hopkins University, U.S.A.	2540	4	0	3	3	0	0	1076	1076	1076	1076
				แพทยสภา	2541										
				แพทยสภา	2541										
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531										
11	ศ.ดร.พญ.ณัฐธิยา หิรัญกาญจน์ 3-1009-04730-xx-x	Ph.D. พ.บ.	Microbiology and Immunology	Georgetown University, USA	2542	37	0	0	0	0	0	192	192	192	192
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536										
12	ศ.ดร.นพ.สิทธิศักดิ์ ธรรมยาเวก 3-1018-00026-xx-x	Ph.D. M.Sc. พ.บ.	Biomedical Sciences Molecular Biology	Old Dominion University	2546	30	1	0	0	0	0	150	150	150	150
				Virginia Commonwealth University	2542										
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537										
13	ศ.นพ.พิสิฐ ตั้งกิจวานิชย์ 3-1001-01226-xx-x	ว.ว. ว.ว. พ.บ.	อายุรศาสตร์โรครระบบ ทางเดินอาหาร อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2539	57	0	0	0	0	0	150	150	150	150
				แพทยสภา	2537										
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531										
14	ศ.ปิยะรัตน์ โตสุขโขวงศ์ 3-1014-00498-xx-x	วท.ม. วท.บ.	ชีวเคมี วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2515	6	0	0	0	0	0	215	215	215	215
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2513										

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
15	ศ.ดร.จิระพันธ์ กิ่งไกร 3-1005-00198-xx-x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ. เกียรติคุณ	ชีวเคมี ชีวเคมี เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529	2	0	0	3	0	0	90	90	90	90
					2524										
					2522										
16	ศ.ดร.พญ.สุรางค์ นุชประยูร 3-1001-00774-xx-x	Ph.D. Master of Public Health อ.ว. พ.บ. เกียรติคุณ	Molecular Microbiology & Immunology Molecular Microbiology & Immunology พยาธิวิทยาคลินิก	John Hopkins University, USA John Hopkins University, USA แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538	3	0	0	1	0	0	530	530	530	530
					2535										
					2546										
					2530										
17	ศ.ดร.นพ.สมชาย จงวุฒิเวศย์ 3-1005-03095-xx-x	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Molecular Protozoology วิทยาศาสตร์การแพทย์	Nagasaki University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536	11	1	0	0	0	0	324	324	324	324
					2527										
					2525										
18	ศ.นพ.ชนพ ช่วงโชติ 3-1009-04729-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ.	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา มหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์	2541	19	0	0	1	0	0	1300	1300	1300	1300
					2541										
					2538										
19	ศ.นพ.มานะ ทวีวิศิษฐ์ 3-1009-00473-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ.	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	11	1	0	0	14	0	1000	1000	1000	1000
					2547										
					2544										
20	ศ.ดร.สุทธิลักษณ์ ปทุมราช 3-1020-02589-xx-x	Ph.D M.Sc. วท.บ.	Physiology (U. of Med. & Dent. Of New Jersey) Biomedical Engineer (New Jersey Inst. of Tech.) ชีวเคมี	U.of Med.& Dent.of New Jersey (DMDNJ) New jersey Inst.of Tech.(NJIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533	9	0	0	1	0	0	300	300	0	0
					2528										
					2524										

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
21	ศ.พญ.จุไรพร สมบุญวงศ์ 3-1017-00969-xx-x	วท.ม. อ.ว. Dip.Derm. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	สรีรวิทยา เวชศาสตร์ครอบครัว ตจวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา สถาบัน โรคผิวหนัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535 2546 2539 2530	6	0	2	0	0	0	300	300	300	300
22	ศ.ดร.พญ.นริสา พุดระกูด 3-1014-03583-xx-x	วท.ค. ว.ว. พ.บ.	สรีรวิทยา อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2541 3535	8	0	0	0	0	0	200	200	200	200
23	ศ.นพ.ยิ่งยศ อวิหิงสานนท์ 3-1002-02510-xx-x	วท.ม. ว.ว. ว.ว. พ.บ.	อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคไต อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2541 2539 2533	19	0	0	0	0	0	500	500	500	500
24	ศ.นพ.ถวิลศักดิ์ กาญจนบุษย์ 3-9599-00080-xx-x	วท.ม. ว.ว. ว.ว. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 1	อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคไต อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544 2544 2542 2537	15	1	22	4	3	4	1000	1000	1000	1000
25	ศ.ดร. นพ.พลภัทร โรจน์นครินทร์ 3-1009-04734-xx-x	Ph.D. M.Sc. อ.ว. ว.ว. ว.ว. ว.ว. พ.บ.	Biochemistry อายุรศาสตร์ เภสัชวิทยาคลินิก และพิษวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อายุรศาสตร์ โรคเลือด อายุรศาสตร์	University of Washington, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2539 2555 2542 2539 2536 2533	26	23	0	0	0	0	593.29	593.29	593.29	593.29

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม.ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
26	ศ.นพ.รุ่งโรจน์ พิทยศิริ 3-1009-00089-xx-x	ว.ว. Dip. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 1	อายุศาสตร์ประสาทวิทยา Medicine, DGM.	แพทยสภา Royal College of Physicians & Surgeons of Glasgow จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2541 2537	27	2	0	0	0	0	1355.52	1355.52	1355.52	1355.52
27	ศ.นพ.เกียรติ รักษ์รุ่งธรรม 3-5099-01159-xx-x	วท.ม. ว.ว. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 1	อายุศาสตร์ อายุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532 2526 2522	5	0	0	0	0	0	240	240	240	240
28	รศ.นพ.ธันวา ต้นสอาด 3-1012-00298-xx-x	วท.ม. อ.ว. พ.บ.	การพัฒนาสุขภาพ เวชศาสตร์ครอบครัว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2545 2529	29	0	0	0	0	0	250	250	250	250
29	รศ.ดร.พูลลาภ ชีพสุนทร 3-7106-00129-xx-x	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Neuroscience กายวิภาคศาสตร์ สัตววิทยา	Pennsylvania State University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2536 2533	6	0	0	0	0	0	85	85	85	85
30	รศ.ดร.จินตนา จิรถาวร 3-1021-02246-xx-x	Ph.D. วท.บ.	Microbiology เทคนิคการแพทย์	University of Kansas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2528	10	0	0	0	0	0	192	192	192	192
31	รศ.ดร.ภาวพันธ์ กัทรโกศล 3-1009-03215-xx-x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	จุลชีววิทยา จุลชีววิทยา เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533 2527 2524	10	0	0	0	0	0	192	192	192	192
32	รศ.พญ.กัญญรัตน์ ทรัพย์เชิษร 3-1199-00267-xx-x	วท.ม. อ.ว. พ.บ. วท.บ.	ตจวิทยา ตจวิทยา วัสดุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2542 2537 2532	5	0	0	0	0	0	80	80	80	80

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม.ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
33	รศ.ดร.จตุรงค์ พุทธิพรทิพย์ 3-2401-00025-xx-x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	Molecular Parasitology	Nagasaki University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	2546 2538 2534	11	1	0	0	0	0	335	335	335	335
34	รศ.ดร.ตั๋นชัย พงุณกร 3-1008-00863-xx-x	วท.ด. วท.บ. เกียรตินิยม	ชีวเวชศาสตร์ ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2545	32	3	0	1	0	0	200	200	200	200
35	รศ.นพ.สมบูรณ์ ภิลาวัฒน์ 3-5709-00168-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง อ.ว. ว.ว. พ.บ. วท.บ.	พยาธิวิทยา 'เวชศาสตร์ครอบครัว พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา U.of Cebu, Philippines มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2546 2541 2535 2530	18	1	0	0	0	0	1300	1300	1300	1300
36	รศ.พญ.นฤมล คล้ายแก้ว 3-1017-00620-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ.	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2539 2535	28	0	0	0	0	0	900	900	900	900
37	รศ.พญ.วรรณุช ธนากิจ 3-1006-02035-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ. วท.บ.	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538 2538 2535 2530	7	1	0	0	0	0	1300	1300	1300	1300
38	รศ.นพ.ธรรมธร อาสนะเสน 3-1020-02465-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ.	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2542 2539	4	0	0	0	0	0	786	786	786	786
39	รศ.นพ.ปัญญาชัย จันทรานูวัฒน์ 3-1009-00159-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ.	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาอายุรภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2542 2539	3	0	0	0	0	0	1000	1000	1000	1000
40	รศ.สุพิชา วิทเขตต์ปัญญา 3-1008-00226-xx-x	วท.ม. ภ.บ. เกียรตินิยม	เภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529 2526	5	0	0	0	0	0	747	747	747	747

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
41	รศ.นพ.วสันต์ อุทัยเฉลิม 3-1017-00950-xx-x	วท.ม.	อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533	11	0	0	0	0	0	100	100	0	0
		ว.ว.	อายุรศาสตร์ โรคหัวใจ	แพทยสภา	2536										
		ว.ว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2531										
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525										
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523										
42	รศ.นพ.สมพล สงวนรังศิริกุล 3-4199-00408-xx-x	วท.ม.	การพัฒนาศูภาพ (นานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	3	0	0	1	0	0	251	251	0	0
		วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526										
		อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2547										
		ป.บัณฑิต	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538										
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535										
		วท.บ. เกียรตินิยม	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2523										
43	รศ.ดร.สมจิตร เอี่ยมอ่อง 3-1020-01028-xx-x	Ph.D	Physiology	Texas Tech U. Health Sciences Center	2542	4	0	0	0	4	0	360	360	0	0
		วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532										
		วท.บ. เกียรตินิยม	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525										
44	รศ.ดร.พญ.อรอนงค์ กุละพัฒน์ 5-1005-99095-xx-x	Ph.D.	Exercise Physiology	University of Maryland, USA	2544	5	0	0	0	0	0	230	230	230	230
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538										
45	รศ.ดร.ศักดิ์นันทน์ พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี 3-1014-02236-xx-x	Ph.D.	Neuroscience	The University of Tokyo	2550	8	0	4	2	0	0	300	300	300	300
		M.Sc.	Biological Information	Tokyo Institute of Technology	2546										
		B.E.	Bioengineering	Tokyo Institute of Technology	2544										

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
46	รศ.นพ.วันลำ กุลวิจิต 3-1015-00392-xx-x	อ.ว. ว.ว. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ อายุรศาสตร์	แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2534 2530	6	1	0	1	1	0	2365.33	2365.33	2365.33	2365.33
47	รศ.นพ.เจตชนง แก้วสงคราม 3-1019-00376-xx-x	ว.ว. ว.ว. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 1	อายุรศาสตร์ภูมิแพ้และ ภูมิคุ้มกันทางคลินิก อายุรศาสตร์	แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2540 2534	22	0	0	0	0	0	1200	1200	1200	1200
48	รศ.นพ.เกรียงิทธิ วงศ์ไพศาลสิน 3-1008-00465-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูงฯ ว.ว. ป.บัณฑิตฯ พ.บ.	นิติเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2547 2544 2543	13	0	0	2	1	0	1,879	1,879	1,879	1,879
49	Associate professor.Alain Jacquet EM740xxx	Ph.D. M.Sc.	Biochemistry Biochemistry	Free University of Brussels Free University of Brussels	2532 2529	15	0	0	0	0	0	110	110	110	110
50	ศส.นพ.ฉัฐ ตันศรีสวัสดิ์ 3-1005-02973-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูงฯ ว.ว. ป.บัณฑิตฯ พ.บ.	นิติเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2538 2535 2534	6	0	0	1	1	0	2,780	2,780	2,780	2,780
51	ศส.นพ.ธนศิลป์ หวลมานพ 3-1017-01880-xx-x	วท.ม. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2542	5	0	2	0	0	0	300	300	300	300

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
52	ศศ.ดร.นพ.อมรพันธุ์ เสรีมาพันธุ์ 3-1012-0225-xx-x	Ph.D. พ.บ.	Human Molecular Biology	Jichi Medical University, Japan มหาวิทยาลัยยมหิดล	2549 2543	9	1	0	0	0	0	180	180	180	180
53	ศศ.ดร.วีรวิ ภูมิปณิธิกุล 3-1005-00223-xx-x	Ph.D. วท.ม. ก.บ. เกษตรคินิยม	Molecular Pharmacology เภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์	Yeshiva University, USA มหาวิทยาลัยยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537 2529 2525	6	0	0	0	0	0	895	895	895	895
54	ศศ.ดร.พญ.กนิษฐา ภัทรกุล 3-2499-00005-xx-x	Ph.D. ว.ว. พ.บ.	Microbiology อายุรศาสตร์	Georgetown University แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2546 2536	4	0	0	0	0	0	192	192	192	192
55	ศศ.ดร.นพ.อัยวุฒิ ลิฬหวนิชกุล 3-1006-01653-xx-x	วท.ด. ว.ว. ว.ว. ว.ว. พ.บ.	ชีวเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคไต เวชศาสตร์ครอบครัว อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2547 2546 2545 2539	24	0	0	0	0	0	192	192	192	192
56	ศศ.ดร.พิสิฎฐ์ ประพันธ์วัฒนะ 3-2499-00171-xx-x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีวเคมี ชีวเคมี เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยยมหิดล มหาวิทยาลัยยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2530 2527	4	5	0	0	0	0	170	170	170	170
57	ศศ.ดร.ชาญชัย บุญหล้า 3-4608-00070-xx-x	ปร.ด. วท.บ. เกษตรคินิยมอันดับ 2	ชีวเคมีทางการแพทย์ เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2542	16	0	0	0	0	0	100	100	100	100
58	ศศ.ดร.ธัญญา ทองคัน 3-1005-00269-xx-x	ปร.ด. M.Sc. วท.บ.	อณูพันธุศาสตร์และพันธุ วิศวะ ธรรมชาติ Biochemistry & Biophysics ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยยมหิดล Oregon State University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2540 2536	5	3	0	0	0	1	120	120	120	120
59	ศศ.ดร.ชาลิตา หลุยเจริญ ชีพสุนทร 3-1012-00356-xx-x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีวเวชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2547 2544	4	2	0	2	0	0	250	250	250	250

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิส่งสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
60	ศศ.ดร.นพ.ฐิติณัฐ ดิษยบุตร 3-1021-01314-xx-x	Ph.D. วท.ม. ว.ว. พ.บ.	Nephrology Pediatrics กุมารเวชศาสตร์	Jichi Medical University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2547 2548 2542	10	0	0	0	5	0	120	120	120	120
61	ศศ.ดร.นพ.นิพัชญ์ อิสรเสนา ณ อยุธยา 3-1008-00589-xx-x	Ph.D. พ.บ.	Neuroscience	Northwestern University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2538	6	0	0	0	0	0	756	756	756	756
62	ศศ.ดร.สุติธร เกตุลอย 3-1009-03888-xx-x	วท.ด. วท.ม. วท.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	ชีวเวชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2544 2541	3	0	0	0	0	3	1,700	1,700	1,700	1,700
63	ศศ.นพ.จิตติ สันนิบุญ 3-1018-00346-xx-x	วท.ม. ว.ว. ว.ว. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคต่อม ไทรอยด์และเมตาบอลิซึม อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2547 2540 2535	8	0	0	0	0	0	461	470	470	470
64	ศศ.นพ.ฉัฐชัย ศรีสวัสดิ์ 3-1014-00697-xx-x	วท.ม. ว.ว. ว.ว. พ.บ. เกียรติคุณอันดับ 1	อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคไต อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2550 2548 2542	13	0	0	0	0	0	1056	1056	1056	1056

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
65	อ.นพ.อนพัช สรรพาวัตร 3-1101-02360-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง ว.ว. พ.บ. เกียรตินิยม	พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาภาควิภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2549 2546	4	0	0	0	0	0	550	550	550	550
66	อ.ดร.เดกษา จินดาพิทย์ 3-1104-00535-xx-x	Ph.D. วท.ม. วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	Histology and Cell biology วิทยาศาสตร์การแพทย์ กายภาพบำบัด	Jichi Medical University, Japam จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2550 2548	4	0	0	0	0	0	300	300	300	300
67	อ.นพ.พรเทพ อังสุวรรณ 3-8098-00001-xx-x	ป.บัณฑิตชั้นสูง วท.ม. ว.ว. ว.ว. พ.บ. เกียรตินิยม	วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรครบบ ทางเดินอาหาร อายุรศาสตร์	แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2553 2553 2550 2546	17	3	0	0	0	0	340	340	340	340
68	อ.ดร.ชนิษฐา จัตรสุวรรณ 3-1020-00954-xx-x	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Medical Microbiology จุลชีววิทยาทางการแพทย์ เทคนิคการแพทย์	University of Edinburgh จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546 2534 2530	4	0	0	0	0	0	192	192	192	192
69	อ.ดร.วิวรรพรม สรรประเสริฐ 3-1006-01868-xx-x	Ph.D.	Medical Microbiology and Immunology	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	5	0	0	1	0	0	370	370	370	370
70	อ.ดร.นพ.ไพโรจน์ ชีรนัยพงษ์ 3-1899-00151-xx-x	Ph.D. M.Sc. พ.บ.	Infectious Disease Human Genetics	Tokyo univerisity Tokyo univerisity จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2551 2546	4	0	0	0	0	0	107	107	107	107

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม.ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
71	อ.ดร.พญ.ปาจิรัช จริยวิลาสกุล 3-4499-00203-xx-x	Ph.D.	Vascular Biology	University of Edinburgh, UK	2553	8	0	0	0	0	0	556	556	556	556
		M.Sc.	Clinical Pharmacology	University of Glasgow, UK	2547										
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544										
72	อ.ดร.วรรณรัตน์ เกตุชาติ 3-8099-00139-xx-x	Ph.D.	Pharmacology	Case Western Reserve University, USA	2555	4	0	0	2	0	0	1055	1055	1055	1055
		พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549										
73	อ.ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์ 3-5705-01216-xx-x	Ph.D.	Pharmaceutics , College of Pharmacy	The University of Texas at Austin, USA	2553	4	0	0	1	0	0	1170	1170	1170	1170
		วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546										
		วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542										
74	อ.นพ.สตุติ พิรพรรัตน์ 4-1016-00002-xx-x	วท.ม.	อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	3	0	5	5	0	8	1400	1400	1400	1400
		ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	แพทยสภา	2558										
		ว.ว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2556										
		พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552										
75	อ.นพ.ไตรรักษ์ พิสิษฐกุล 4-1007-00009-xx-x	วท.ม.	Nephrology	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545	28	0	1	0	0	0	412	412	412	412
		ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	แพทยสภา	2545										
		ว.ว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2541										
		พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2537										
76	อ.ดร.สุพรรณษา ยอดเมือง 3-3499-00817-xx-x	Ph.D.	Biomedical Engineering	Columbie University	2556	6	0	0	0	0	0	50	0	0	0
		M.S.	Biomedical Engineering	Columbie University	2552										
		M.S.	Molecular Genetics and Genetic Engineering	Mahidol University	2546										
		B.S.	Genetics (Honour)	Chulalongkorn University	2544										

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
77	อ.ดร.นพ.วรพจน์ นิลรัตนกุล 3-1013-00615-xx-x	Ph.D. วท.ม. ว.ว. ว.ว. ป.บัณฑิตชั้นสูง ป.บัณฑิต ท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	Cellular and Molecular Medicine อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์	Johns Hopkins University School of Medicine จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2553 2553 2551 2551 2549 2545	3	0	0	3	4	0	1,268.83	1,268.83	1,268.83	1,268.83

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทุกสาขาซึ่งอาจจะเป็นทางด้าน basic science, clinical science และ translational medicine ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญและความสนใจของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และนิสิต

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการสอบจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

5.2.2 โครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาในคนหรือสัตว์ ต้องผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนและการทดลองในสัตว์ จึงจะสามารถได้รับการอนุมัติ

5.2.3 ปริมาณเนื้อหาในวิทยานิพนธ์ ต้องมีปริมาณเทียบเท่า 12 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2) และหรือ 36 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก1)

5.2.4 ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการสอบ โดยเป็นรายงานวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่ากับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับแผน ก แบบ ก2 ระบุให้นิสิตติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษาที่ 1 และเริ่มเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 1 ส่วนนิสิต แผน ก แบบ ก1 ระบุให้นิสิตติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษาที่ 1 และเริ่มเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก2 และ 36 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก1

5.5 การเตรียมการ

นิสิตจะได้รับคำแนะนำและคู่มือในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่วันปฐมฤกษ์ของหลักสูตร และสามารถเข้าสังเกตการณ์ในห้องปฏิบัติการที่สนใจ โดยต้องได้รับการอนุญาตก่อน

5.6 กระบวนการประเมินผล

โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการสอบจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการสอบด้วยหรือไม่ก็ได้ ซึ่งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ชุดดังกล่าวต้องผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนที่จะเสนอคณบดีแต่งตั้ง และจะเป็นชุดเดียวกับที่สอบวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ โดยผ่านทางรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

การสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการตามมาตรฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยมีฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำกับการสำเร็จการศึกษา ซึ่งต้องเป็นไปตามข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีทักษะในการวิจัยในแขนงต่างๆ ของวิทยาศาสตร์การแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย การสอนแบบสัมมนา - กำหนดให้นิสิตได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการต่างๆ
1.2 ใฝ่รู้ ใฝ่รอบ ใฝ่ลึก สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดให้นิสิตทำรายงานค้นคว้าด้วยตนเอง - การจัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาให้นิสิตมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุม - มอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และให้ข้อมูลย้อนกลับ
1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การกำหนดให้นิสิตทำงานร่วมกับผู้อื่น - การคัดเลือกนิสิตดีเด่น - การอบรมเรื่อง การห้ามคัดลอกผลงานทางวิชาการ
1.4 มีทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสาร การบริหารงานวิจัย และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดสัมมนา - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนา - การกำหนดให้นิสิตนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ - การกำหนดให้นิสิตเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรู้</p> <p>1.1 รู้รอบ: มีความรู้ในเชิงกว้างในเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านวิจัยได้</p> <p>1.2 รู้ลึก: มีความรู้ในเชิงลึกในแต่ละแขนงของวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยายหรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การสอนโดยใช้การสาธิต - การสอนแบบสัมมนา - การสอนแบบบรรยายพิเศษ/การสาธิตการปฏิบัติงานด้านวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง - การสอนแบบสืบสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การประเมินการปฏิบัติงาน - การประเมินการร่วมกิจกรรมสัมมนา - การประเมินการร่วมกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติ - การประเมินรายงาน
<p>2. มีคุณธรรม</p> <p>2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม: มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต มีศรัทธาในคุณงามความดี ความซื่อสัตย์-สุจริต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ เช่น กำหนดให้อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต - อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา เช่น การบรรยายกรณีศึกษาด้านคุณธรรมให้นิสิต และการจัดอภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้มีเรื่องคุณธรรมเป็นองค์ประกอบในการอภิปราย เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรม เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม เป็นต้น - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.2 มีจรรยาบรรณ: มีจรรยาบรรณในการเป็นนักวิชาการ / นักวิจัย เคารพกฎหมายและปฏิบัติตัวอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีงาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักิิตร่วมจัด/เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยอธิบายถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้นักิิตใหม่ทราบ และการปัจฉิมนิเทศนิสิตที่สำเร็จการศึกษา โดยกล่าวถึงจรรยาบรรณต่อวิชาชีพที่ควรนำไปปฏิบัติ เป็นต้น - กำหนดให้นักิิตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณ และการใช้สัตว์ทดลอง - การจัดบรรยายเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยด้วยความซื่อสัตย์ เช่น การคัดลอกผลงานวิชาการ การใช้ระบบ Turnitin ตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ งานวิจัยของผู้อื่น เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณ นักวิจัย และการใช้สัตว์ทดลอง - ประเมินพฤติกรรม เช่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลงาน
<p>3. คิดเป็น</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ: สามารถคิดวิเคราะห์และนำหลักการความคิดอย่างมีวิจารณญาณ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์: มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปต่อยอดองค์ความรู้ทางศาสตร์ที่ศึกษาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบสัมมนา - การสอน โดยใช้กรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบัน - การสอนแบบอภิปรายกลุ่ม - การสอนแบบสืบสอบ - การสอนแบบบรรยายกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบในการทำงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการร่วมกิจกรรมสัมมนา - ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินรายงาน - การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา: มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทางงานวิจัยได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวทางในการคิดแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง/ในสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า - ประเมินผลงาน
<p>4. ทำเป็น</p> <p>4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ: มีทักษะทางเทคนิคการวิจัยของห้องปฏิบัติการในแต่ละแขนงของวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร: มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้ดีมาก และภาษาอังกฤษได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ: มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้โครงงาน - การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน - การสอนแบบบรรยายและบรรยายกึ่งอภิปราย - การสอนแบบสัมมนา - กำหนดให้นิสิตเข้าฟังการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลโดยวิทยากรจากห้องสมุด - การสอนแบบสัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวิทยานิพนธ์ - ประเมินการปฏิบัติงาน - การสอบข้อเขียนหรือปากเปล่า - ประเมินการนำเสนอในการสัมมนา - การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ประเมินการนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ - ประเมินการนำเสนอผลงานผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ - ประเมินการเข้าร่วมฟังการบรรยาย - ประเมินการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ: มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติที่จำเป็นในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ: มีทักษะการบริหารจัดการงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนโดยการนำตนเอง - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน - การเรียนโดย - กำหนดให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การสอบวิทยานิพนธ์ - ประเมินการเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
<p>5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>5.1 ใฝ่รู้: แสวงหาความรู้อยู่เสมอ</p> <p>5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้: รู้จักวิธีการเรียนรู้เทคนิค วิธีและกระบวนการทำวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การเรียนโดยการนำตนเอง - การสอนแบบสัมมนา - การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน - การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน - การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบวิทยานิพนธ์ - ประเมินการมีส่วนร่วมในการสัมมนา - การติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะๆ - ประเมินการนำเสนอผลงาน - การติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะๆ - ประเมินการนำเสนอผลงาน
<p>6. มีภาวะผู้นำ:</p> <p>เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ชื่อดังค์ปรับตัวกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะๆ - ประเมินการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>7. มีสุขภาวะ: ตระหนักถึงความสำคัญ และรู้จักการดูแลสุขภาพที่ดี มีบุคลิกภาพและ การวางตนปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักิิตเข้าร่วม/ร่วมจัด/จัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาวะ - กำหนดให้นักิิตเข้าร่วม/ร่วมจัด/จัดอบรมการใช้เครื่องมือและการดูแลความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วม/การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินการมีส่วนร่วม/การเข้าร่วมกิจกรรม
<p>8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ: มีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งทำประโยชน์เพื่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ร่วมกิจกรรมของหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เช่น Big cleaning day, กิจกรรมของโรงพยาบาลในวันสำคัญต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วม/การเข้าร่วมกิจกรรม
<p>9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์: ดำรงความเป็นไทย และช่วยเผยแพร่วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีของคนไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักิิตเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมและประเพณีของหลักสูตรหรือ ของคณะฯ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมรดน้ำคำหัวหน้าขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วม/การเข้าร่วมกิจกรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้ และรู้จัก วิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
รายวิชาบังคับร่วม																			
3000701 สัมมนา 1	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●				
3000702 สัมมนา 2	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●				
3000719 เซลล์และอณูชีววิทยา	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●					
3000768 ชีวิตสัตว์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●					
รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง																			
แขนงวิชาชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์และคลินิก																			
3001716 วิทยาอิมมูโนวิทยาของมนุษย์	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●					
3001720 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●		●	●	●	
3001738 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●				
แขนงวิชาเซลล์ชีววิทยาและอณูพันธุศาสตร์ของมนุษย์																			
3001734 มนุษย์และอณูพันธุศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●					
3001743 วิธีการวิจัยพื้นฐานทางเซลล์ชีววิทยา	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●					
3001744 เซลล์และอณูชีววิทยาขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●					
แขนงวิชาประสาทศาสตร์																			
3001735 สารสำคัญทางประสาทศาสตร์ 1	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○				
3001736 สารสำคัญทางประสาทศาสตร์ 2	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○				

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้ และรู้จัก วิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
<u>แขนงวิชาปรสิตวิทยาและอายุรศาสตร์เขตร้อน</u>																			
3008701 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
3008831 หัวข้อพิเศษทางการแพทย์ทางปรสิตวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
<u>แขนงวิชาพยาธิวิทยา</u>																			
3009701 หลักระบาดวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
3009719 การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
3009720 การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาอิมมูน	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
<u>แขนงวิชาเภสัชวิทยาโมเลกุลและการรักษาขั้นสูง</u>																			
3010716 เภสัชวิทยาตามระบบ 1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3010717 เภสัชวิทยาตามระบบ 2	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<u>แขนงวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์</u>																			
3017727 สรีรวิทยาทางการแพทย์เชิงระบบ 1	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3017728 สรีรวิทยาทางการแพทย์เชิงระบบ 2	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<u>แขนงวิชาชีวเคมีประยุกต์และอนุชีววิทยา</u>																			
3005705 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3005714 สัมมนาทางชีวเคมีและอนุชีววิทยาทางการแพทย์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
3005719 ชีวเคมีทางการแพทย์ขั้นสูง	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<u>แขนงวิชาเซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อม</u>																			
3000758 ชีววิทยาเซลล์ต้นกำเนิด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●					
3000759 เวชศาสตร์ฟื้นฟูสภาวะเสื่อมประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●					
3001730 หัวข้อพิเศษทางการแพทย์ทางอนุชีววิทยา	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้ และรู้จัก วิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
<u>แขนงวิชานิติวิทยาศาสตร์</u>																			
3006928 พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
3006929 โครงการวิจัยพิเศษทางนิติวิทยาศาสตร์	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○				
<u>แขนงวิชาพยาธิวิทยาคลินิก</u>																			
3013802 โลหิตวิทยาวินิจฉัย	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○			○		
3013803 เคมีคลินิกวินิจฉัย	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○			○		
<u>รายวิชาเลือก</u>																			
2006709 เกษตรวิทยาระดับโมเลกุล	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3000760 เทคนิคในการวิจัยด้านเซลล์ต้นกำเนิด	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●					
3000761 การวินิจฉัยโรคด้วยอณูทางการแพทย์	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●					
3000788 อณูชีววิทยาเชิงคำนวณเบื้องต้น	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●					
3001701 มนุษย์กายวิภาคศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●					
3001705 มนุษย์พันธุศาสตร์ทั่วไป	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●					
3001717 ศัลยวิทยาทางการแพทย์	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○				
3001718 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○				
3001721 กายวิภาคศาสตร์ของระบบการหายใจและระบบ หัวใจและหลอดเลือด	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●		●	●	●	
3001723 กายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและคอ	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●		●	●	●	
3001727 โครงการวิจัยพิเศษทางอณูพันธุศาสตร์	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
3001728 โครงการวิจัยพิเศษทางอณูชีวโมเลกุล	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
3001729 หัวข้อพิเศษทางการแพทย์ทางอณูพันธุศาสตร์	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
3001732 หัวข้อพิเศษทางประสาทศาสตร์	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○				

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3001734 มนุษย์และอนุพันธุศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●				
3001737 กายวิภาคโทโปรกราฟิก	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●			
3001739 เซลล์พันธุศาสตร์	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●		●	●	●
3001740 กายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินอาหารระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●		●	●	●
3005708 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของอิน	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3005709 เทคนิคทางชีวเคมีและอนุชีววิทยา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3005710 ชีวเคมีระดับเซลล์และการควบคุม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3005711 อนุชีววิทยาของโรคทางเมตาบอลิสม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3005712 ปฏิบัติการชีวเคมีและอนุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○		
3005715 พันธุวิศวกรรม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3005716 หัวข้อปัจจุบันทางชีวเคมีและอนุชีววิทยาทางการแพทย์	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		
3005717 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○		
3005718 ชีวสารสนเทศศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○				
3005801 โภชนาการเพื่อสุขภาพ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3006930 โครงการวิจัยพิเศษทางอนุพันธุศาสตร์	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○				
3006931 หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางพันธุศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○				
3006932 หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางอนุพันธุศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○				
3008703 กิจวิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
3008704 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของโปรตีน	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
3008705 ปรสตีวิทยาวิถึ	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
3008706 เรื่องปัจจุบันทางปรสตีวิทยาระดับโมเลกุล	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3008708 สัมมนาทางประวัติศาสตร์ 1	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●
3008801 สัมมนาทางประวัติศาสตร์ 2	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●
3008832 หัวข้อพิเศษทางการวิจัยทางชีววิทยาระดับโมเลกุลของโปรตีน	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
3009701 หลักพยาธิวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009706 เซลล์พยาธิวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009707 พยาธิวิทยามหภาค	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009708 เทคนิคทางกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009712 พยาธิวิทยาสมัยใหม่	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009713 ปฏิบัติการเซลล์พยาธิวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009718 ปฏิบัติการจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3009721 การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการอนุพยาธิวิทยา	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3010705 วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●				
3010707 เกสซ์วิทยาของสมุนไพรบางชนิด	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○				
3010710 การตรวจหาปริมาณยาในร่างกาย	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○				
3010718 โครงการเฉพาะทางเภสัชวิทยา	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○				
3010719 เกสซ์วิทยาภูมิคุ้มกัน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○				
3010720 ชีววิทยาของมะเร็งและการรักษา	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○				
3010721 เกสซ์จลนศาสตร์	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
3010722 วิธีกรวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●				
3013910* หัวข้อพิเศษทางพยาธิวิทยาคลินิก	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
3013804 จุลทรรศน์ศาสตร์วินิจฉัย	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○		

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้ และรู้จัก วิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
3013805 เวชศาสตร์การบริการโลหิตทั่วไป	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○					
3013806 อนุชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	
3013903 เคมีคลินิกขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	
3013904 เวชศาสตร์การบริการโลหิตขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
3013906 โครงการพิเศษของพยาธิวิทยาคลินิก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	
3013907 สัมมนาพยาธิวิทยาคลินิก 1	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	
3013908 สัมมนาพยาธิวิทยาคลินิก 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	
3013909 การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○					
3017706 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในคน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●					
3017708 สรีรวิทยาขั้นสูงของระบบขับถ่ายปัสสาวะ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●					
3017709 สรีรวิทยาาระบบประสาทขั้นสูง	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●					
3017720 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○		●	●		
3017721 สรีรวิทยาขั้นสูงของระบบหัวใจและไหลเวียนเลือด	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●					
3017722 สรีรวิทยาขั้นสูงของระบบทางเดินอาหารและตับ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●					
3017723 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○					
3017725 สัมมนาสรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●					
3017726 สัมมนาสรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●					
3017768 ทักษะการเรียนรู้สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
วิทยานิพนธ์																			
3000811 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●				
3000816 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●				

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้ และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
กิจกรรมเสริม																			
การประชุมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (คณะ)	○				●	●	●										○	○	○
การประชุมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตร)	○		●	●									●	●		○	○	○	
โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (คณะ)					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
งานวันไหว้ครู																	●	●	
งานวางพวงมาลาวันอาสนันทมหิดล																	●	●	
โครงการจิตอาสาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชานั้น ใช้กระบวนการทวนสอบจากคะแนนสอบ การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และผลของงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก1

เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์อื่นๆ

แผน ก แบบ ก2

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่จะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรฯ และรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรฯ อาจารย์พิเศษจะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาที่รับผิดชอบสอนผ่านจดหมายเชิญ และการนัดหมายเพื่อสอนตามตารางที่จัดและทบทวนทุกปี ก่อนการเปิดภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้เข้าอบรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล เช่น อบรมเทคนิคการออกข้อสอบ เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

คณาจารย์ในหลักสูตรฯ มีการพัฒนาวิชาการและวิจัย โดยเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับประเทศและนานาชาติ นอกจากนี้คณาจารย์ยังสามารถขอทุนของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติได้

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร บริหารจัดการวางแผนดำเนินงาน และติดตามผล โดยกำหนดวาระ คุณสมบัติ และการได้มาซึ่งคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจนตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

1.2 กำหนดให้คณะกรรมการมีการประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานการประชุมทุกครั้ง

1.3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกปีการศึกษา

1.4 มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามปัจจัยคุณภาพต่างๆ เทียบกับแผนงานและนำมาเพื่อทบทวนทิศทางและวัตถุประสงค์เป็นประจำก่อนรับนิสิตรุ่นใหม่มิฉะนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.5 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ได้แก่ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้

รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าว

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่สอนทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์สาขาต่างๆ และนิติวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะในระดับปริคลินิก คณะพยาบาลศาสตร์ และสหเวชศาสตร์ พร้อมทั้งเป็นนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการในสาขาต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และนิติวิทยาศาสตร์

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดทำระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การมีงานทำของบัณฑิต การได้งานทำตรงตามสาขาที่ศึกษา และความต้องการของบัณฑิตในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยดำเนินการสำรวจหลังจากบัณฑิตจบแล้วอย่างน้อย 12 เดือน และมีการนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรที่จัดขึ้นทุกปี

3. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งในเรื่องวิชาการ การทำวิจัยและการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนิสิต (ได้แก่ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนิสิต

ใช้วิธีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านการทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ และการสัมมนา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตรจะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ในส่วนของกำหนดการวันสอบข้อเขียน วันสอบสัมภาษณ์ และเอกสารที่ใช้ในการสมัครนั้นจะเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ซึ่งผู้สมัครสามารถตรวจสอบข้อมูลได้จากเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และเว็บไซต์ฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์

การสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ จะผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ของหลักสูตร โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- คะแนนเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX)
- คะแนนสอบภาษาอังกฤษ (CU-TEP หรือ IELTS หรือ TOEFL โดยอายุการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี)
- คะแนนสอบข้อเขียน
- คะแนนสอบสัมภาษณ์ ซึ่งจะประเมินในเรื่องของความรู้พื้นฐานในการวิจัยทั่วไป ทักษะพื้นฐานการทำงานวิจัย การควบคุมอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เป็นต้น

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

หลักสูตรฯ มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนวันเปิดภาคเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีการจัดให้นิสิตเรียนปรับพื้นฐานหรือเรียนเสริมเพิ่มเติมในบางแขนงวิชา และหรือส่งนิสิตเข้าร่วมอบรมการทำวิจัยที่สำคัญก่อนเปิดภาคเรียน

3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นการแต่งตั้งโดยกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทำหน้าที่คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต รวมถึงการแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากสิ่งนี้นิสิตจะได้รับคำปรึกษาในด้านวิจัยแล้ว

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต

ระยะเวลาเฉลี่ยของการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตร คือ ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา โดยนิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดและต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (สำหรับ แผน ก แบบ ก2) หรือได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ (สำหรับ แผน ก แบบ ก1) และมีการเผยแพร่งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตรจึงจะสำเร็จการศึกษาได้

3.5 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้อนุมัติการรับอาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ที่รับใหม่ต้องมีวุฒิทางการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมเพื่อการวางแผน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ตลอดจนการปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษาจะถูกนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อ ประเมินและพัฒนากิจการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการโดยผ่านการสัมมนาหลักสูตร เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินและพัฒนาหลักสูตร การดำเนินงานดังกล่าว อิงตามผลที่ได้จากดัชนีบ่งชี้มาตรฐาน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อิงตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเมื่อกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ที่สอนบางเวลาหรืออาจารย์พิเศษแล้ว ต้องมีการตรวจสอบว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากนั้นมีการเสนอเพื่อพิจารณารับรองในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบหลักสูตร การควบคุมและกำกับจัดการรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง ตลอดจนมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุมและกำกับการจัดการรายวิชา หลักสูตรฯมีลักษณะแบบ
- 5.2 การวางระบบผู้สอน
- 5.3 การวางระบบและกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 5.4 การประเมินผู้เรียนและการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง
- 5.5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.6 การสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.1.1 ห้องเรียนภาคบรรยายและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของฝ่ายบัณฑิตศึกษาและของภาควิชาต่างๆที่รับผิดชอบรายวิชาที่นิสิตเลือกลงทะเบียนเรียน

6.1.2 ห้องปฏิบัติการวิจัย

ใช้สถานที่ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์การวิจัยในพื้นที่ปฏิบัติการของภาควิชาต่างๆ ซึ่งได้แก่ ภาควิทยาศาสตร์ ชีวเคมี สรีรวิทยา ปรสิตรวิทยา เกษษวิทยา พยาธิวิทยา และนิติเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ นอกจากนี้ นิสิตของหลักสูตรยังสามารถใช้อุปกรณ์การวิจัยของหน่วยปฏิบัติการวิจัยรวม (ศูนย์วิจัย Chula MRC) ชั้น 9 – 10 ตึก อปร. และชั้น 8 อาคารแพทยพัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.1.3 ห้องสมุด และเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล

นิสิตสามารถค้นคว้าหนังสือ ตำราเรียน วารสารเฉพาะทาง ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ได้จากห้องสมุดภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ หอสมุดคณะแพทยศาสตร์ หอสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และคณะอื่นๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งสถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ นิสิตสามารถสืบค้นฐานข้อมูล E-Journal ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย Internet จากหอสมุดคณะแพทยศาสตร์ซึ่งมีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ โดยใช้ระบบ LAN ผ่านคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งภายในภาควิชาต่างๆ และระบบเครือข่าย Wi-5 ในการเข้าถึงฐานข้อมูลดังกล่าวอีกด้วย

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิตเป็นประจำทุกปีโดยส่งรายชื่อหนังสือใหม่ให้แก่คณาจารย์และนิสิต และจัดทำแผนการสนับสนุนเพื่อการศึกษาและวิจัยของนิสิตประจำปี โดยจะมีการเพิ่มสัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนิสิตในหลักสูตรฯทุกปี และเพิ่มงบประมาณเพื่อการจัดหาหนังสือหรือวารสารต่อปีการศึกษา ทั้งนี้จะมีกระบวนการเพื่อให้มั่นใจได้ว่าทรัพยากรดังกล่าวได้รับการใช้อย่างแท้จริง โดยเมื่อได้รับทรัพยากรที่ประสงค์สั่งซื้อเรียบร้อยแล้ว จะทำการแจ้งกลับแก่ผู้แจ้งความประสงค์เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนนั้นต่อไป

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

นอกเหนือจากการสำรวจความต้องการทรัพยากรจากอาจารย์และนิสิตข้างต้นแล้วหลักสูตรฯได้จัดระบบการติดตามทรัพยากรที่มีอยู่ โดยมีการตรวจสอบประโยชน์จากทรัพยากรที่มี และประเมินความพอเพียง

ของทรัพยากรที่มีอยู่นอกจากนี้ การประเมินยังอาศัยจากผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อปัจจัยสนับสนุน การศึกษา ซึ่งจัดดำเนินการ โดยหน่วยวิจัยสถาบัน คณะแพทยศาสตร์ ทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้ นิสิตเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนกับ อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน โดยต้องมี วิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้นิสิตเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของ หลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุง ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของ หลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยวิธีปกติมี คะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัด ทางภาษาตามกลยุทธ์ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นิสิต เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชา บังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันวิทยาการ ในกรณี จำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชา เดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และ ประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของ หลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผล การประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบ กับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ใน ปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการ พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย
มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก
คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ
ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนเปิดภาคเรียนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยอาจารย์ประจำผู้สอนแต่ละรายวิชา และหลังจาก การสอน ควรมีผลการประเมินการสอน โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

กระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและ รายงานผลต่อไปเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้ออกแบบไว้จัดทำโดย

- ให้นิสิตได้ประเมินวิธีการดำเนินงานของอาจารย์หรือของกิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ได้วางแผนไว้ในแต่ละ รายวิชาหรือกิจกรรม

- การสังเกตการณ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆของนิสิตด้วยตัวนิสิตเองและจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินคุณภาพหลักสูตรฯในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนิสิตผ่านการให้ข้อมูลย้อนกลับของนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและส่งเนื้อหาหลักสูตรฯให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกเป็นผู้ประเมินในภาพรวมหลังการปรับปรุงหลักสูตรฯใหม่ทุกครั้ง นอกจากนี้ให้ผู้บัณฑิตได้ประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบหลังจบการศึกษาอย่างน้อย 6 เดือน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ในทุกภาคการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมผลการประเมินที่ได้จาก นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่เป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย